

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «12» января 2026 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
_____ А.А. Чесноков
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции
различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов
(профиль: интеллектуальные нарушения)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 108 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)» предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития», и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»» № 136н от 13.03.2023 г. (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

~~Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации~~
дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

серийный номер
срок действия

М.М.С. Д.С.В.М.О.О.
Чесноков Андрей Александрович

3с0926а58с7е976d8е0се8еа63b10сdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: изучение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль: интеллектуальные нарушения).

Задачи обучения:

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области организации эффективной коррекционной работы с воспитанниками/обучающимися с различными отклонениями в развитии с применением методов сенсорной интеграции.
2. Способствовать приобретению обучающимися знаний об инновационных технологиях в работе специалиста коррекционного профиля.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоёмкость программы: 108 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – лица, работающие или планирующие работать с детьми с ОВЗ по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы профессиональной переподготовки допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки»;
- 2) лица, получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"

Чесноков Андрей Александрович

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

Документ подписан в электронной подписью 26.02.2026

По результатам освоения программы

срок действия

3e9936e58c7e97648e9cc8eae68b10cd4752b9e5f

03.03.2025 - 03.06.2026

в случае успешного прохождения итоговой

аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

– Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

– Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»

№	Компетенции	Код компетенции
Профессиональные компетенции		
1	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-1
2	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.	ПК-4

В результате освоения программы повышения квалификации «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии» слушатель

должен:

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

знать:

– клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями развития), в том числе с комплексными нарушениями, обучающихся с синдромом гиперактивности с дефицитом внимания, нарушениями поведения;

– варианты развития детей и взрослых с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая детей и взрослых с комплексными нарушениями, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, нарушения поведения; детей и взрослых с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

– способы предупреждения и коррекции (минимизации) нежелательных (недопустимых) форм поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

уметь:

– использовать педагогические технологии и методики формирования и развития у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития жизненных компетенций, в том числе коммуникативных, социально-бытовых, социально-трудовых навыков;

– использовать технологии формирования у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития мотивации к овладению социально значимыми навыками с учетом их индивидуальных особенностей;

– разрабатывать с привлечением участников образовательных отношений программу коррекционной работы и определять условия ее реализации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»

Наименование ПМ	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
ПМ «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»	106	16	38	52	Недиф. зачет	ПК-1, ПК-4
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет	
Итого	108	17	40	52		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»	106	16	38	52	Зачет
Раздел 1	32	2	12	18	-

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Инновационные технологии в работе специалиста коррекционного профиля					
Раздел 2. Метод сенсорной интеграции при коррекции различных отклонений в развитии.	72	14	24	34	-
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2		Зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет
Итого	108	16	40	52	

3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 108 ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель							Итого часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	
1.	ПМ «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»	Лекционные и практические занятия	8	8	8	8	8	8	6	54
		Самостоятельная работа	6	8	8	8	8	8	6	52
2.	Итоговая аттестация							2	2	
Итого часов:									108	

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического и практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

~~и другие компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.~~

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в

Контур Кристо

Документ подписан в личном кабинете
электронной подписью 26.02.2026

владелец
серийный номер
срок действия

А.В. Д.И. М.И.С.

Чесноков Андрей Александрович

3с0926а58с7е976d8е0сe8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
4. «Конвенция о правах ребенка». Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. №763

«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Чесноков Андрей Александрович

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Основная литература:

1. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568051>
2. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566503>
3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561800>
4. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566159>

Дополнительная литература:

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учебник для вузов / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563137>
2. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564891>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Контур Крипто

Документ подписан в соответствии с требованиями к электронной подписью 26.02.2026

Серийный номер
срок действия

Чесноков Андрей Александрович

2e9926e58c7e97c4859cc8ee62b10141752b0165
03.03.2025 - 03.06.2026

9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельного ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.02.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ,
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля (ПМ) «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

Цель реализации программы ПМ: изучение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль: интеллектуальные нарушения).

Задачи реализации программы ПМ:

1. Совершенствование компетенций педагогического работника в области организации эффективной коррекционной работы с воспитанниками/обучающимися с различными отклонениями в развитии с применением методов сенсорной интеграции.
2. Способствовать приобретению обучающимися знаний об инновационных технологиях в работе специалиста коррекционного профиля.

В результате освоения ПМ «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)» слушатель должен:

знать:

- клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями развития), в том числе с комплексными нарушениями, обучающихся с синдромом гиперактивности с дефицитом внимания, нарушениями поведения;
- варианты развития детей и взрослых с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая детей и взрослых с комплексными нарушениями, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, нарушения поведения; детей и взрослых с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- способы предупреждения и коррекции (минимизации) нежелательных (недопустимых) форм поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

уметь:

- использовать педагогические технологии и методики формирования и развития у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития жизненных компетенций, в том числе коммуникативных, социально-бытовых, социально-трудовых навыков;

использовать технологии формирования у детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития мотивации к овладению социально значимыми навыками с учетом их индивидуальных особенностей;

– разрабатывать с привлечением участников образовательных отношений программу коррекционной работы и определять условия ее реализации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию: ПК -1, ПК-4.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, в том числе: обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 54 часа; самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.

1.3 Учебно-тематический план и содержание ПМ

Трудоемкость программы 108 ч.

Наименование раздела ПМ	Содержание учебного материала	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Инновационные технологии в работе специалиста коррекционного профиля	1.1 Инновационные методы и технологии в работе учителя-логопеда и дефектолога	2	12	18
Раздел 2. Метод сенсорной интеграции при коррекции различных отклонений в развитии	2.1 Применение методов сенсорной интеграции в коррекции СДВГ у детей 2.2 Использование методов сенсорной интеграции в диагностической и коррекционно-развивающей работе с детьми раннего и дошкольного возраста 2.3 Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС, ТНР, ЗПР 2.4 Сенсомоторная интеграция в коррекции и развитии детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ и ТНР	14	24	34

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

серийный номер
срок действия

ИПО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3с0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

	2.5 Сенсорная интеграция: варианты диагностики нарушения обработки сенсорной информации у детей и подростков			
	2.6 Развитие праксиса в контексте сенсорной интеграции			
	2.7 Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с интеллектуальными нарушениями			
Зачет	Выполнение тестовых заданий		2	
Всего по ПМ			106	

1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы ПМ предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

серийный номер

срок действия

АНО ДПО "МИРО"

Иванов Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0c15

03.03.2025 - 03.06.2026

электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
4. «Конвенция о правах ребенка». Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Основная литература:

1. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568051>
2. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566503>
3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561800>
4. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566159>

Дополнительная литература:

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учебник для вузов / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563137>

2. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564891>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

<p align="center">Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями развития), в том числе с комплексными нарушениями, обучающихся с синдромом гиперактивности с дефицитом внимания, нарушениями поведения; – варианты развития детей и взрослых с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая детей и взрослых с комплексными нарушениями, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, нарушения поведения; детей и взрослых с тяжелыми и множественными нарушениями развития; – способы предупреждения и коррекции (минимизации) нежелательных (недопустимых) форм поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать педагогические технологии и методики формирования и развития у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития жизненных компетенций, в том числе коммуникативных, социально-бытовых, социально-трудовых навыков; – использовать технологии формирования у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития мотивации к овладению социально значимыми навыками с учетом их индивидуальных особенностей; – разрабатывать с привлечением участников 	<p><i>Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный зачет</i></p>
<p>Контур КРИТИО</p>	<p>АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович</p>
<p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026</p>	<p>серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0fce8ea63b10cdd753b0cf5 срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026</p>

образовательных отношений программу коррекционной работы и определять условия ее реализации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.	
---	--

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)»

Промежуточная аттестация по ПМ «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Каких результатов невозможно добиться в коррекционной работе от ребёнка с СДВГ:

- А. Полного преодоления гиперактивности
- Б. Улучшения качеств функций внимания
- В. Снижения неконтролируемой двигательной активности
- Г. Повышения самооценки

2. Коррекционную работу с детьми с ТНР лучше всего начинать:

- А. В младшем школьном возрасте
- Б. В дошкольном возрасте
- В. В пубертате

3. Для предупреждения развития школьной дезадаптации коррекции задержки психического развития оптимально проводить:

- А. В дошкольном возрасте
- Б. В младшем школьном возрасте
- В. С началом обучения в школе

4. К формам организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими нарушения зрения, относятся. Выберите два правильных варианта из предложенных:

- А. Самокоррекция
- Б. Реабилитация
- В. Коррекционное обучение
- Г. Сенсбилизация
- Д. Коррекционные занятия в семье

5. Укажите неприемлемый способ взаимодействия взрослых с гиперактивным ребёнком, если он, например, отказывается убирать игрушки:

- А. Отреагировать неожиданным для ребёнка образом (пошутить, повторить действие ребёнка)
- Б. Не читать нотаций

Чесноков Андрей Александрович

Контур Кристо

Документ подписан в электронной форме с использованием электронной подписью 26.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

- В. Выслушать то, что хочет сказать ребёнок
Г. Категорично настаивать на выполнении требований

6. Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает?

- А. Инклюзия
Б. Интеракция
В. Индивидуализация

7. Возможно ли точное установление первичного дефекта и при РАС?

- А. Возможно, при углубленном диагностическом обследовании
Б. Возможно только при наличии комплексной диагностики
В. Точное установление первичного дефекта при РАС невозможно

8. Риск развития СДВГ обусловлен:

- А. Перинатальной и постнатальной патологией
Б. Генетическими механизмами
В. Потреблением некоторых пищевых добавок
Г. Все варианты верны

9. Клинические и нейропсихологические исследования выявили следующую особенность отставания в становлении речи детей с ЗПР:

- А. Низкий уровень практических обобщений
Б. Развитая словесная регуляция действий
В. Ограниченность словаря

10. Адаптированная образовательная программа разрабатывается для:

- А. Каждого ребенка с ОВЗ, независимо от их числа в классе
Б. Отдельного класса, в котором учится ребенок с ОВЗ
В. Отдельного класса, если все дети в нем с нарушениями развития

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20 %	Зачтено
Менее 20 %	Не зачтено

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль: интеллектуальные нарушения)» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

Примеры тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ 1 ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Коррекционную работу целесообразно проводить, начиная с:

- A. одной отдельной функции: дефицита внимания
- Б. двух функций сразу: дефицита внимания + контроля двигательной активности
- В. развития всех функций сразу: дефицита внимания + мышечного контроля + контроля двигательной активности

2. Нарушения зрительных функций вызывают задержку развития, которая у лиц с нарушением зрения:

- A. при соответствующих условиях обучения и воспитания снимается
- Б. присутствует на протяжении всей жизни
- В. устраняется без соответствующего обучения и воспитания

3. Пик выявляемости обычно ЗПР приходится на:

- A. дошкольный возраст (3-5 лет)
- Б. подростковый возраст (12-14 лет)
- В. ранний возраст (до 3 лет)
- Г. ранний школьный возраст (7-10 лет)

4. Метод прямой окклюзии в лечебно-восстановительной работе с детьми, имеющими нарушения зрения, заключается:

- A. в заклеивании лучше видящего глаза
- Б. в заклеивании амблиопичного глаза
- В. во включении в деятельность различных анализаторных систем

5. С какого возраста можно диагностировать СДВГ:

- A. с рождения
- Б. в подростковом возрасте

Контур Кристо

Документ подписан в электронной подписью 26.02.2026

Идентификационный номер

срок действия

Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

- В. у взрослых людей
- Г. с позднего дошкольного или школьного возраста

6. Работая с детьми с ОВЗ, педагог должен:

- А. взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума для разработки адаптированной образовательной программы
- Б. самостоятельно разрабатывать адаптированную образовательную программу для ребенка
- В. использовать разработанную психологом адаптированную образовательную программу

7. Кто из перечисленных ученых впервые описал чрезвычайно подвижного ребёнка, назвав его «непоседа Фил»?

- А. немецкий врач Хоффман
- Б. доктор Левин
- В. психолог Запорожец
- Г. дефектолог Певзнер

8. В какое время суток целесообразно работать с гиперактивным ребёнком:

- А. утром
- Б. днём
- В. вечером

9. Прямая окклюзия – это:

- А. постоянное выключение ведущего глаза для стимуляции больного глаза
- Б. выключение из акта зрения амблиопичного глаза
- В. засвет центральной ямки сетчатки
- Г. отрицательная последовательного образа

10. Для установления диагноза СДВГ необходимо наблюдение за ребенком в течении:

- А. часа
- Б. месяца
- В. полугода
- Г. нескольких дней

11. Что способствует реализации качественного подхода при оценке результатов детей с ОВЗ?

- А. ориентация на результаты нормально развивающихся обучающихся
- Б. индивидуальная шкала оценок
- В. нет верного ответа

12. К внутрисистемным отклонениям в развитии детей с нарушениями зрения не относятся (выберете два верных ответа):

- А. снижение остроты зрения

ДО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

- В. недоразвитие глазодвигательных функций
- Г. сужение поля зрения
- Д. снижение двигательной активности

13. Особенности ребёнка с ЗПР, затрудняющие школьную адаптацию:

- А. непосредственность
- Б. конфликты со сверстниками
- В. сильная мотивация к учёбе

14. Обратная окклюзия – это:

- А. постоянное выключение ведущего глаза для стимуляции больного глаза
- Б. выключение из акта зрения амблиопического глаза
- В. засвет центральной ямки сетчатки
- Г. отрицательная последовательного образа

15. Задержка психического развития - негрубое отставание в психическом развитии ребенка, при котором требуется специальный... подход к его обучению и воспитанию:

- А. коррекционный
- Б. реабилитационный
- В. лечебный
- Г. дидактический

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80 -100 %	5
50 – 70 %	4
20 – 49 %	3
менее 20%	2

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы подготовки конспекта:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.02.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026